

**АДМИНИСТРАЦИЯ МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14.11.2012 г.

№ 727

с. Молчаново

Об утверждении ведомственной целевой программы "Организация предоставления общего образования на территории Молчановского района на 2013-2015 годы"

В целях создания условий, для организации предоставления общего образования на территории Молчановского района, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 179.3 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Программой социально-экономического развития Молчановского района на 2007-2012 годы.

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу "Организация предоставления общего образования на территории Молчановского района на 2013-2015 годы" согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу с момента официального опубликования.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

И.о. Главы Молчановского района

М.Н. Демьянович

Васильчук Н.Н. (838256)21-6-54
Манойлова (838256)21-4-68
В дело – 1
МКУ «Управление образования» -1
УФ-1
ОЭАиП/Манойлова -- 1

Приложение 1 к постановлению
Администрации Молчановского района
от № 12/2012 № 727

Наименование СБП	МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»		
Наименование ВЦП	Организация предоставления общего образования на территории Молчановского района на 2013-2015 годы"		
Тип ВЦП - первый	ВЦП включает мероприятия, направленные на реализацию функций СБП, носящих постоянный характер, в том числе направленных на оказание бюджетных услуг		
Соответствие ВЦП целям Программы социально-экономического развития Молчановского района	Повышение образованности населения района. Повышение уровня и качества жизни населения		

Паспорт ВЦП

Ожидаемые конечные результаты реализации ВЦП				
Наименование	Единица измерения	Очередной финансовый год 2013	Плановый год 2014	Плановый год 2015
Цель ВЦП – Обеспечение населения общедоступным и бесплатным начальным общим, основным общим, средним (полным) общим образованием по основным общеобразовательным программам				
Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	В Чел.	1561	1540	1540
Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	71	71	71

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	98,8	99	99
Численность выпускников, муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в едином государственном экзамене	Чел.	114	120	121

Задача 1 ВЦП – Организация предоставления населению общего образования

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений	Ед.	9	9	9
Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в противоваварийных мероприятиях	Ед.	1	1	0
Количество классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Ед.	117	117	117
Численность муниципальных общеобразовательных учреждений (среднегодовая)	Чел.	158	161	161

Задача 2 ВЦП – Развитие кадрового потенциала

Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС (в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений)	%	82,3	87	100
Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	%	30,3	60,6	97
Динамика привлечения молодых специалистов	%		положительная	
Динамика снижения среднего возраста учителей	%		положительная	

Задача 3 – Развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений

Доля школьников, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами, в общей численности обучающихся	%	87	89	90
Количество автобусов, приобретенных для перевозки школьников взамен устаревших	Ед.	2	1	0

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение с применением дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных учреждений, в общей численности школ	%	44	55	66
Количество обучающихся на 1 компьютер	Чел.	9	8	8
Доля общеобразовательных учреждений, в библиотеках которых обеспечен доступ к сети Интернет	%	27	55	88

Сроки реализации

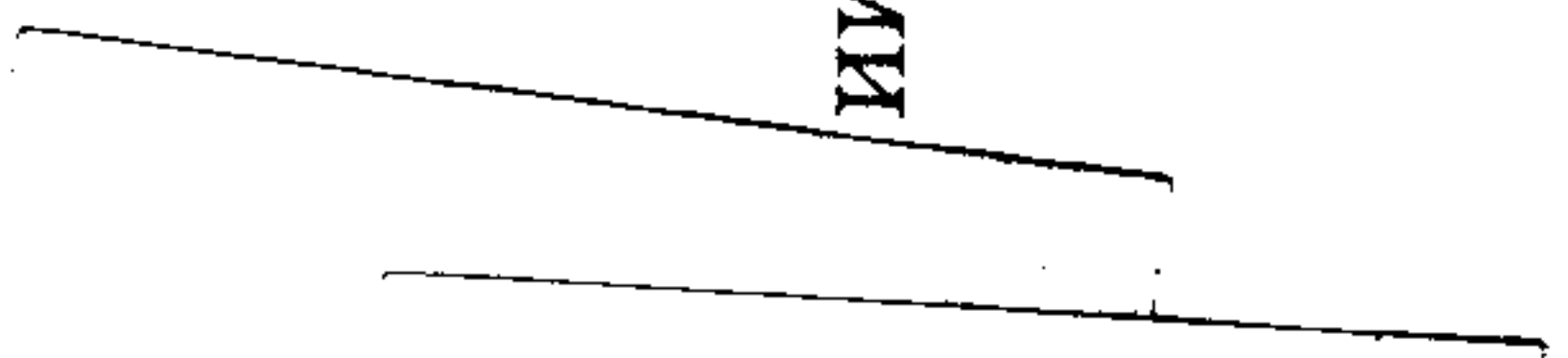
Сроки реализации ВЦП	Очередной финансовый год 2013 (рублей)	Плановый год 2014 (рублей)	Плановый год 2015 (рублей)	Всего по ВЦП за весь период реализации
Расходы на ВЦП	140860100,00	145000000,00	145000000,00	430860100,00

Коды бюджетной классификации

Коды бюджетной классификации	Очередной финансовый год 2013 (рублей)	Плановый год 2014 (рублей)	Плановый год 2015 (рублей)	Всего по ВЦП за весь период реализации (рублей)
раздел, подраздел	целевая статья	вид расходов		
)				

Заместитель Главы Молчановского района по Управлению делами

М.Н.Демьянович

A handwritten signature in black ink, consisting of several strokes, located below the typed name.

)

)

)

)

Приложение 2 к постановлению
Администрации Молчановского района
от 14.11. 2012 № 727

Наименование СБП	МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»
Наименование ВЦП	" Организация предоставления общего образования на территории Молчановского района на 2013-2015 годы"

Характеристика проблемы и цели СБП,
на решение или реализацию которых направлена ВЦП

Характеристика состояния развития сферы	<p>МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области» является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка», решениями соответствующих органов управления образованием, договором между Учредителем и МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области», нормативными правовыми актами органов государственной власти Томской области и органов местного самоуправления Молчановского района, распоряжениями Департамента общего образования Томской области. Деятельность районного управления образования направлена на обеспечение эффективного функционирования, развитие муниципальной системы образования, на выполнение всеми образовательными учреждениями Закона РФ «Об образовании», на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего (полного) общего образования, дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>Муниципальная образовательная система Молчановского района представлена 9-ю образовательными учреждениями:</p>			
	Количество общеобразовательных учреждений, в т.ч. по ступеням общего образования	2010г.	2011 г.	2012 г.
	Всего ОУ	11	11	9
	ОУ начального общего образования	2	2	0
	ОУ основного общего образования	1	1	1
ОУ среднего (полного) общего образования	8	8	8	

Учебно-консультационные пункты (структурное подразделение средних общеобразовательных школ)	2	2	2
---	---	---	---

По структуре численности обучающихся среди школ района находятся 2 начальных общеобразовательных учреждения с численностью до 10 обучающихся, 4 малокомплектные ОУ (1 основная и 3 средних школы), 2 средних ОУ с численностью обучающихся до 150 человек, 2 средних ОУ с численностью обучающихся до 400 детей, 1 ОУ с численностью обучающихся свыше 400 детей. Осуществляется ежедневный подвоз обучающихся из близлежащих деревень в МОУ «Могочинская СОШ», МОУ «Тунгусовская СОШ», МОУ «МСОШ №1», еженедельный подвоз - в МОУ «МСОШ №1». За последние 2 года осуществляются мероприятия по замене парка школьных автобусов в рамках программы «Школьный автобус» (3 единицы), требуется замена 3-х единиц. Среди школ района имеется ряд ОУ, здания которых требуют проведения противоаварийных мероприятий (1 ОУ) и капитального ремонта (1 ОУ).

Динамика численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Количество обучающихся всего, в т.ч. по ступеням общего образования	2010г. (человек)	2011 г. (человек)	2012 г. (человек)	% сравнения 2012 с 2010 годом
Всего	1599	1591	1561	-2,3%
Начальное общее образование	593	611	628	
Основное общее образование	729	714	702	
Среднее (полное) общее образование	217	201	173	
Учебно-консультационные пункты	60	65	58	

Наблюдается уменьшение контингента обучающихся дневных школ, что связано с процессом оставления обучающимися общеобразовательного учреждения в основном после окончания основной ступени общего образования и демографическими процессами.

Количество педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений

Количество педагогов всего, в т.ч. по	2010 г.	2011 г.	2012 г.	% сравнения 2012 с 2010 годом
всего	164	161	158	-3,6%
Имеют высшую кв. категорию	17,2%	17,4%	18,3%	
Имеют первую кв. категорию	42%	43,3%	47,5%	
Имеют вторую кв. категорию	16%	15,8%	14,6%	
итого	75,2	76,5	80,4	+5,2%

Содержание деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений определяется основными образовательными программами общего образования. Большинство обучающихся охвачено традиционной очной формой обучения, но вместе с ней используется очно-заочная и заочная форма обучения (УКП при МОУ «Могочинская СОШ», МОУ «Молчановская СОШ № 2»), другими формами получения общего образования охвачено 2,6% обучающихся дневных школ. Организовано индивидуальное обучение на дому 18 больных детей, 14 из которых дети-инвалиды. Для реализации прав граждан на образование, в т.ч. детей-инвалидов со сложной структурой дефекта и глубокой умственной отсталостью, организовано обучение 26 детей-инвалидов из Тунгусовского детского дома-интерната. В рамках проекта модернизации общего образования и ПНПО осуществляется развитие дистанционного обучения в 4-х ОУ, в т.ч. детей-инвалидов – в 1 ОУ, в 3-х ОУ - профильное обучение обучающихся старшей ступени образования, что позволит удовлетворить потребности пользователей образовательных услуг в углубленном изучении отдельных предметов и развитии детской одаренности независимо от места жительства. Реализуется сетевая модель обучения детей по программам общего (профильное обучение) и дополнительного образования, которой охвачено 27% школьников от общего числа обучающихся района. Обеспечено обязательное введение с 01.09.2012г. ФГОС нового поколения во 2-х классах, обучением по новому стандарту начального общего образования охвачено 50,8% обучающихся нач. школы в общей численности учащихся данной ступени.

По данным внутреннего мониторинга качества образования, динамика уровня качества и уровня усвоения основных образовательных программ общего образования за последние три года указывает на стабильное состояние развития муниципальной

	<p>системы образования. По данным внешнего регионального мониторинга качества подготовки выпускников 11-х классов (Г(И)А в форме ЕГЭ) за последние 3 года район занимает лидирующее место среди муниципальных образовательных систем. Поэтому удовлетворенность населения качеством общего образования по данным социологического опроса 2012 года составила 71 %. Но недостаточный уровень соответствия качества образования и подготовки выпускников требованиям государственных стандартов общего образования наблюдается в малокомплектных школах.</p> <p>Образовательный процесс в школах района осуществляют 158 педагога, 80,4% из них имеют квалификационные категории, в т.ч. 65,9% педагогам присвоена высшая или первая квалификационная категория. В общеобразовательных учреждениях целенаправленно посредством школьных, межшкольных и районных методических объединений, 2-х школ-РВЦИ, муниципальных экспериментальных площадок проводится методическая работа по совершенствованию содержания и качества общего образования, готовности педагогов к реализации новых ФГОС. В рамках проекта модернизации общего образования за 2011-2012 гг. 65% педагогических и 96% руководящих работников прошли соответствующие курсы повышения квалификации по внедрению основных образовательных программ общего образования и педагогических технологий нового поколения. Кадровый корпус характеризуется процессом старения педагогических кадров (44,4% - педагоги в возрасте от 41 до 55 лет: 21,4% педагоги в возрасте от 55 лет и выше) и малой долей молодых специалистов- 6,2%.</p>
<p>Описание проблем и цели ВЦП</p>	<p>Основными проблемами функционирования муниципальной системы общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение контингента обучающихся дневных ОУ; - недостаточная степень оснащенности учебного процесса, внеурочной деятельности в соответствии с федеральными требованиями к минимальной оснащенности учебных помещений при реализации ФГОС; - недостаточное финансирование из местного бюджета на содержание зданий ОУ и благоустройство прилегающих к ним территорий, проведение мероприятий по антитеррористической защищенности ОУ; - отсутствие в 73% школ психологического, логопедического и социального сопровождения обучения и воспитания детей с ОВЗ; - старение педагогических кадров; - привлечение молодых специалистов в школы; - недостаточный уровень соответствия качества образования и подготовки выпускников малокомплектных школ требованиям государственных стандартов общего образования; - устаревание парка школьных автобусов; - наличие зданий ОУ, требующих проведения противоаварийных мероприятий и текущего ремонта. <p>Основной целью ВЦП является обеспечение населения общедоступным и бесплатным начальным общим, основным</p>

	<p>общим, средним (полным) общим образованием по основным общеобразовательным программам.</p>
<p>Направления работ по решению проблем и достижению цели ВЦП</p>	<p>Достижение цели основывается на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация предоставления населению общего образования; -развитие кадрового потенциала общеобразовательных учреждений; -развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений. <p>Поиск подходов к решению актуальных проблем обеспечения доступности населения и качества общего образования нашел отражение в муниципальной целевой программе «Развитие сети общеобразовательных учреждений Молчановского района на 2009-2011 годы». Действие программы продлено до 2013 года.</p> <p>В целях укрепления кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений на уровне муниципалитета разработано Положение об обучении работников муниципальных образовательных учреждений в педагогических образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования. К 01 сентября 2013 года будет разработана программа подготовки кадров для образовательных учреждений Молчановского района в целях ликвидации дефицита педагогических кадров в ОУ.</p> <p>Для решения проблемы развития инфраструктуры общеобразовательных учреждений предусмотрено использование средств проекта модернизации региональных систем общего образования в Молчановском районе на 2013 год, софинансирование из местного бюджета на реализацию программ ДЦП ТО «Школьное питание», подпрограммы «Школьное окно» в рамках ДЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории ТО на 2010-2012гг и на перспективу до 2020года», «Развитие инфраструктуры общего образования ТО на 2013-2015гг» (включающую мероприятия по проведению комплексного капитального ремонта, проведение противоаварийных мероприятий, приобретение школьных автобусов) и др.</p>

Описание показателей ВЦП и методик
их расчета и/или получения

Наименование показателей	Методика их расчета и/или получения
<p>1.Количество обучающихся общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам</p>	<p>$Ус = Ун - Унд - Унк + Уо - Уок - Уод$ среднегодовая численность обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ОШ-2 (сводная) раздел 5.2 строка 01 графа 4); $Унд$ – среднегодовая численность детей, занимающихся в дошкольных группах, в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ОШ-2 (сводная) раздел 5.2 строка 02 графа 4); $Унк$ – среднегодовая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ОШ-2 (сводная) раздел 5.2 строка 03 графа 4); $Уо$ – среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (ОШ-2 (сводная) раздел 5.3 строка 01 графа 4); $Уод$ – среднегодовая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях (ОШ-2 (сводная) раздел 5.3 строка 03 графа 4); $Уок$ – среднегодовая численность детей, занимающихся в дошкольных группах, в общеобразовательных учреждениях (ОШ-2 (сводная) раздел 5.3 строка 02 графа 4).</p>
<p>2.Удовлетворенность населения качеством общего образования</p>	<p>% от числа опрошенных в ходе социального опроса</p>
<p>3.Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам</p>	<p>Определяется как отношение числа выпускников которые сдали экзамен и по русскому языку и по математике (выпускники, которые сдали экзамен только по русскому языку, или только по математике не учитываются) к числу выпускников, которые сдавали и русский язык и математику (сдававшие только русский язык или только математику не учитываются), выраженное в процентах.</p>

4. Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в едином государственном экзамене	В расчете учитываются выпускники всех муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в муниципальном образовании, имеющих государственную аккредитацию. Не учитываются выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Также не учитываются выпускники общеобразовательных школ-интернатов
5. Количество муниципальных общеобразовательных учреждений	$Шс = Шн + Шо$, где $Шн$ – число образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ОШ-2 (сводная) раздел 1 строка 02 графа 4); $Шо$ – число общеобразовательных учреждений (ОШ-2 (сводная) раздел 1 строка 03 графа 4).

<p>6.Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых нуждаются в противоаварийных</p>	$Ш_{AB} = Ш_{АНГ} + Ш_{АОГ} + Ш_{АНС} + Ш_{АОС} + Ш_{КНГ} + Ш_{КОГ} + Ш_{КНС} + Ш_{КОС} - Ш_{ФАНГ} - Ш_{ФАОГ} - Ш_{ФАНС} - Ш_{ФАОС} - Ш_{ФКНГ} - Ш_{ФКОГ} - Ш_{ФКНС} - Ш_{ФКОС},$ <p>где $Ш_{АНГ}$ – число образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 31 графа 4);</p> <p>$Ш_{АОГ}$ – число общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 31 графа 5);</p> <p>$Ш_{АНС}$ – число образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 31 графа 4);</p> <p>$Ш_{АОС}$ – число общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 31 графа 5);</p> <p>$Ш_{КНГ}$ – число образовательных учреждений для детей дошкольного в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 28 графа 4) и младшего школьного возраста, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные 1 строка 28 графа 4);</p> <p>$Ш_{КОГ}$ – число общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 28 графа 5);</p> <p>$Ш_{КНС}$ – число образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 28 графа 4);</p> <p>$Ш_{КОС}$ – число общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 28 графа 5).</p>
---	--

<p>7. Количество классов муниципальных общеобразовательных учреждений (среднегодовое)</p>	<p>$K_c = (K_n - K_{нк}) + (K_o - K_{ок})$</p> <p>$K_n$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста (форма №ОШ-2 (сводная) раздел 5.2 строка 04 графа 4);</p> <p>$K_{нк}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста (форма №ОШ-2 (сводная) раздел 5.2 строка 05 графа 4);</p> <p>K_o – среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях (форма №ОШ-2 (сводная) раздел 5.3 строка 04 графа 4);</p> <p>$K_{ок}$ – среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях (форма № ОШ-2 (сводная) раздел 5.3 строка 05 графа 4).</p>
<p>8. Численность учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. (среднегодовая)</p>	<p>$U_c = U_n + U_o$</p> <p>U_n – среднегодовая численность учителей образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (форма № ОШ-2 (сводная) раздел 5.2 строка 08 графа 4);</p> <p>U_o – среднегодовая численность учителей общеобразовательных учреждений (форма № ОШ-2 (сводная) раздел 5.3 строка 08 графа 4).</p>
<p>9. Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС (в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений)</p>	<p>$(K_{рук.} + K_{у.}(ПК)) / K_{рук+учит} * 100\%$</p> <p>$(K_{рук.} + K_{у.}(ПК))$ - количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС (по накопительной системе с 2011 года)</p> <p>$K_{рук+учит}$ - общее количество руководителей и учителей муниципальных общеобразовательных учреждений</p>

10. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	$(U_B + U_1 + U_C) / U_0 * 100\%$ <p> U_B - количество учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, U_1 - количество учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, U_C - количество учителей, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности U_0 - общее количество учителей муниципальных общеобразовательных учреждений </p>
11. Доля школьников, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами, в общей численности обучающихся, перешедших на ФГОС	$\text{Чел (оснащ. ФГОС)} / \text{КоФГОС} * 100\%$ <p> Чел (оснащ. ФГОС) - количество школьников, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами, КоФГОС - общее количество школьников, перешедших на ФГОС </p>
12. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение с применением дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных учреждений, в общей численности школ	$\text{ОУдист.техн.} / \text{ОУ} * 100\%$ <p> ОУдист.техн - количество муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение с применением дистанционных технологий ОУ - общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений </p>
13. Количество обучающихся на 1 компьютер	$\text{Чел.ОУ} / \text{комп.}$ <p> Чел.ОУ - общее количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Комп. - общее количество компьютеров в муниципальных общеобразовательных учреждениях, используемых в учебном процессе и внеурочной деятельности. </p>
14. Доля общеобразовательных учреждений, в библиотеках которых обеспечен доступ к сети Интернет	$\text{ОУбиблИнт} / \text{ОУ} * 100\%$ <p> ОУбиблИнт - количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в библиотеках которых обеспечен доступ к сети Интернет, ОУ - общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений </p>

Порядок управления ВЦП
(описание механизма ее реализации), формы и порядок осуществления
мониторинга реализации ВЦП, сроки и
порядок формирования отчета о реализации ВЦП

Ответственный за реализацию ВЦП в целом	Начальник МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»		
Порядок организации работы по реализации ВЦП	<p>Мероприятия Программы сгруппированы с учетом их функциональной очередности, взаимосвязанности, в соответствии с целями и задачами.</p> <p>Начальник МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области» осуществляет организацию, координацию и контроль по реализации Программы, вносит предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации и на основе анализа достигнутых результатов.</p> <p>Выполнение мероприятий Программы организуют исполнители.</p> <p>Контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляется муниципальным казенным учреждением «Управлением образования Администрации Молчановского района Томской области» по согласованию с Администрацией Молчановского района</p>		
Ответственный за мониторинг реализации ВЦП и составление форм отчетности о реализации ВЦП	<p>Заместитель начальника МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области» Губина С.А.</p> <p>Экономист МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области» Утанан Р.А.</p> <p>Главный бухгалтер МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области» Богданова И.И.</p>		
Сроки мониторинга реализации ВЦП текущего	Ежеквартально	Сроки формирования годового отчета о реализации ВЦП	до 1 мая года, следующего за отчетным

<p>Порядок установления форм текущего мониторинга: отчетности о реализации мероприятий ВЦП и форм отчетности о реализации показателей ВЦП</p>	<p>В соответствии с Приложением 4 к настоящей Программе</p>	<p>Порядок установления форм годового мониторинга: отчетности реализации мероприятий ВЦП и форм отчетности реализации показателей ВЦП</p>	<p>В соответствии с Приложением 5 к настоящей программе</p>
---	---	---	---

Оценка рисков реализации ВЦП

<p>Внутренние риски реализации ВЦП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несогласованность действий ответственных исполнителей за реализацию ВЦП. 2. Увеличение доли обучающихся, оставивших общеобразовательные учреждения. 3. Старение педагогических кадров, малый процент привлечения молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные учреждения.
<p>Внешние риски реализации ВЦП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение численности детей школьного возраста в силу демографических изменений. 2. Уменьшение количества общеобразовательных учреждений в связи с реорганизацией. 3. Увеличение доли обучающихся выпускных классов, сдающих государственный выпускной экзамен. 4. Отрицательные природные факторы и непреодолимые обстоятельства. 5. Недостаточное финансирование из местного бюджета на обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.
<p>Возможные косвенные последствия реализации ВЦП, носящие отрицательный характер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. 2. Уменьшение численности кадрового состава муниципальных общеобразовательных учреждений. 3. Уменьшение доли населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг.

Показатели общественной эффективности реализации ВЦП (чел.)	Обеспечение населения общедоступным и бесплатным начальным общим, основным общим, средним (полным) общим образованием по основным общеобразовательным программам в отчетном году
Показатели экономической эффективности реализации ВЦП (руб.)	Деление общей суммы расходов областного и местного бюджета на содержание муниципальных общеобразовательных учреждений на общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в отчетном году

Заместитель Главы Молчановского
района по управлению делами

М.Н. Демьянович

Наименование СБП	МКУ "Управление образования Администрации Молчановского района Томской области"
Наименование ВЦП	"Организация предоставления общего образования на территории Молчановского района на 2013-2015 годы"
Код ВЦП	

III. Мероприятия ВЦП

№ п/п	Наименование задач и мероприятий ВЦП	Сроки реализации мероприятия		ответственная за реализацию программы, исполнитель	Код экономической классификации	Расходы на мероприятия из местного бюджета (тыс. рублей)				Показатель реализации мероприятия, непосредственного результата по годам				
		с месяц/год	по месяц/год			значение 2013	значение 2014	значение 2015	Всего	Наименование показателя	значение 2013	значение 2014	значение 2015	Всего
Цель ВЦП - Обеспечение населения общедоступным и бесплатным начальным и средним (полным) общим образованием по основным общеобразовательным программам														
1	Обеспечение населения общедоступным и бесплатным начальным общим, основным общим и средним (полным) общим образованием по основным общеобразовательным программам					140860,1	145000,0	145000,0	145000,0	430860,1				
2														
3														
4														
5														
6														

Заместитель Главы Молчановского района по управлению делами

М.Н. Демьянович

Приложение 4 к постановлению
Администрации Молчановского района
от 14.11.2012 № 727

УТВЕРЖДАЮ
" " г. N

Руководитель СБП
Дата проведения мониторинга

Ежеквартальный мониторинг ВЦП СБП

(наименование ВЦП)
(наименование СБП)

NN пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Показатели результатов деятельности						Объем бюджетных расходов (тыс. руб.)								
			наименование показателя	единица измерения	плановое значение	фактическое значение	отклонение (%)	причины отклонений и факторы, негативно влияющие на реализацию ВЦП	предложения по повышению результативности программы	код классификации	плановое значение	фактическое значение	отклонение (%)				
1																	
...																	

Заместитель Главы Молчановского района
по управлению делами

М.Н.Демьянович